



## Participant's report to National Nominating Authorities and National Contact Points on workshops

### 1. Reporting

Name of workshop participant	Prof. PhDr. Bohuslav Mánek, CSc.
Institution	University of Hradec Králové, Pedagogical Faculty
E-mail address	bohuslav.manek@uhk.cz
Title of ECML project	LACS
ECML project website	<a href="http://lacs.ecml.at">http://lacs.ecml.at</a>
Type of the event	Central workshop in Graz
Date of the event	10-11 December 2009
Brief summary of the content of the workshop	The workshop discussed the role of language associations and collaborative support in plurilingual education at all levels.
What did you find particularly useful?	It was good to establish a network and to learn about and discuss the activities of other teacher associations: it revealed that many of them use similar instruments and some of them have similar problems to ours.
How will you use what you learnt/ developed in the event in your professional context?	Mainly in my post within Kruh Moderních Filologů (Vice-President) and as a member of various professional boards.
How will you further contribute to the project?	Our umbrella organization Modern Languages Association (Kruh Moderních Filologů - <a href="http://www.kmf.euweb.cz">www.kmf.euweb.cz</a> ) will intensify its international contacts and its activities in the Czech Republic.



**How do you plan to disseminate the project?**

- To colleagues
- To a professional association
- In a professional journal/website
- In a newspaper
- Other

Professional associations (MLA and ATECR) and colleagues at the university and by means of the journal Hradec Králové Anglophone Studies (in preparation for 2010) and ATECR Newsletters (Association of Teachers of English of the Czech Republic).

**2. Informing the public**

**Text of about 200 words in your national language(s) to be used for dissemination (on websites, for journals etc.) with a focus on the benefits for target groups**

Workshop se zabýval všemi stránkami aktivit odborných sdružení učitelů cizích jazyků na všech úrovních od předškolního věku po celoživotní vzdělávání – opodstatněním jejich existence, rozšiřováním nových poznatků (především z oblasti lingvodidaktiky) jejich prostřednictvím, formami pomoci začínajícím učitelům cizích jazyků, propagováním znalostí cizích jazyků ve veřejnosti, publikační a přednáškovou činností, ovlivňováním školské politiky států v oblasti výuky cizích jazyků, působením na média a vyhodnocením účinnosti aktivit odborných sdružení. Zároveň účastníci svými poznatky a návrhy přispívali ke zpracování připravovaného materiálu, který by pomohl v dalším rozvoji činnosti. Jako bývalý předseda a nyní místopředseda Kruhu moderních filologů ([www.kmf.euweb.cz](http://www.kmf.euweb.cz)), který v současné době zintenzivňuje své aktivity, jsem se jednak ujistil, že většina zahraničních národních sdružení pracuje obdobným způsobem, jednak že mají i některé obdobné problémy, které nyní řešíme (stárnutí členské základny, financování činnosti). Kruh je členem FIPLV již od třicátých let minulého století a je jednou z mála těchto organizací, které se kromě lingvodidaktiky věnují také přednáškové a publikační činnosti v lingvistice a literární vědě. Získané informace a navázání osobních kontaktů přispěje k rozšíření mezinárodních kontaktů Kruhu a jeho prostřednictvím české odborné veřejnosti. O aktivitách ECML budu informovat jak prostřednictvím Kruhu moderních filologů a jeho kolektivních členů (např. asociace učitelů ruštiny, francouzštiny aj.), tak publikačně (webové stránky a tisk).